

Evaluering af skolens samlede undervisning 2022

Marie Mørks Skole bruger de nye forenklede fælles mål som rettesnor for undervisningen fra 0.-10. klasse. Vi tilrettelægger undervisningen og fordelingen af timer, som vi finder passende.

Der undervises i følgende fag på Marie Mørks Skole:

Fag	Klassetrin	Antal ugentlige timer pr. klasse										
		0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Dansk	0.-10. klasse		9+3	9+2	8+1	7	6	6	6	6+2	6+2	5
Matematik	0.-10. klasse		6+3	6+2	5+1	5	4	4	4	4+2	4+2	4
Engelsk	1.-10. klasse		1	1	2	2+2	4+2	4	3+2	4+2	4+2	4
Tysk	5.-10. klasse						2	2	4	4	4	4
Fransk	5.-10. klasse						2	2	4	4	4	4
Historie	3.-10. klasse				2	2	2	2	2	2	2	2
Samfundsfag	8.-10. klasse									1	1	2
Idræt	0.-10. klasse		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Madkundskab	6. klasse							2+2				
Billedkunst	1.-10. klasse		2	2	2	2	2					
Håndværk/design	4.-5. klasse					2	2					
Musik	1.-5. klasse		2/2	2	2	2	2					
Geografi	7.-10. klasse								2	2	2	1
Biologi	7.-9. klasse								2	2	2	
N/T	1.-6. klasse		2	2	2	2	2	2				
Fysik/kemi	7.-10. klasse								2+2	2+2	3+3	2+2
Forskoleklasse	0. klasse	25										
Lektiecafé	0.-10. klasse	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6
Klassens tid	0.-10. klasse		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Religion	1.-6. klasse		1	1	1	1	1	1				
Valgfag	6.-7. + 10. kl.							2	2	2		
UU-vejledning	10. klasse											1
Svømning	4. klasse					2						

Forklaringer:

- Forskoleklassen har et samlet ugentligt timetal på 25 timer og har ikke en fast fordeling af sine fag, der primært handler om dansk og matematik. Dertil er andre fag som f.eks idræt, billedkunst mm. Klassernes pædagoger planlægger selv ugens indhold, der kan variere i indhold fra uge til uge – efter behov.
- Der vælges enten tysk eller fransk. Ca. 2/3 af eleverne vælger tysk og 1/3 vælger fransk.
- Musik, billedkunst og H/D på 4. og 5.årgang foregår på hold med 16 elever på tværs af årgangen.
- 9+3 betyder, at eleverne har 9 dansktimer, hvoraf de 3 er deletimer. Læreren har dermed 12 dansktimer.
- 2/2 betyder, at der er to lærere tilstede i 2 lektioner.
- Valgfag i 7.-8. klasse er varierende, men består typisk af: Madkundskab og billedkunst. Andre valgfag forekommer også.
- Valgfag i 6. klasse består af fag, som er anderledes end den normale fagrække; f.eks. robot og programmering, filmvidenskab, skak m.m.
- Der undervises kun i religion fra 1.-6. klasse og Marie Mørks Skole har fravalgt muligheden for at blive eksamineret i religion, så faget fremstår udelukkende som et dannelsesfag.
- Lektiecafé er frivilligt og obligatorisk. Obligatorisk, hvis dine forældre har tilmeldt barnet og frivilligt for alle andre.

Udbytte

Undervisningens formål er ifølge Marie Mørks Skoles fundats §2 stk. 2 at: *Skolen skal give en undervisning, som mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og i den forbindelse at formidle solide kundskaber til skolens elever.*

Videre i §2 stk. 3 er formålet også at: *forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre med forståelse for dansk kultur og samfundsudvikling og med kendskab til internationale forhold, samt at bibringe dem respekt for andres meninger og at styrke deres ansvars- og pligtfølelse.*

Kort sagt; så skal eleverne på Marie Mørks Skole uddannes og dannes. Dette har været en tydelig mission for skolen siden grundlæggelsen i 1895, hvor Marie Mørk selv var optaget af både realskoletraditionen og den grundtvigianske højskoletradition. Undervisningen har siden 1895 taget sit udgangspunkt i den enkelte elev og den enkelte elevs evner. Dette er stadig tilfældet i 2022.

Folkeskolens afgangsprøver på Marie Mørks Skole

På undervisningsministeriets hjemmeside: www.uddannelsesstatistik.dk kan man læse Marie Mørks Skoles resultater sammenlignet med landsgennemsnittet og det kommunale gennemsnit.

Her er de seneste 7 års gennemsnit sammenlignet med kommunen og landsgennemsnittet:

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Marie Mørks Skole	8,2	8,0	8,5	8,5	8,0	8,8	8,0	8,5	8,4	9,4
Hillerød gennemsnit	6,8	7,1	7,0	7,7	7,4	7,5	7,1	7,7	7,6	8,4
Landsgennemsnit	6,5	6,7	6,7	7,0	7,0	7,0	7,0	7,4	7,5	7,8

Det er på denne baggrund ledelsens opfattelse, at Marie Mørks Skole står mål med det forventede udbytte af, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det er ligeledes på denne baggrund vores opfattelse, at forældre der sætter deres børn på Marie Mørks Skole opfylder lovens krav om undervisningspligt.

De enkelte fag

Når vi stiller skarpt på de enkelte fag, så er det ligeledes ledelsens opfattelse, at prioriteringen af deletimer i undervisningen bibringer både høj faglighed i timerne samt nærvær og trivsel for såvel lærer som elev.

Som det eneste fag har skolen fravalgt muligheden for afgangsprøve i religion, da vi betragter faget som et dannelsesfag, og ikke ønsker en karakterevaluering af dette.

Derudover følger fagrækken som den kendes fra folkeskolen, dog med undtagelse af reformens nye særskilte fag såsom bevægelse og understøttende undervisning. Vi mener, at vores lærere har de faglige kompetencer til både at inkorporere bevægelse og understøttelse af undervisningen i den ovenstående fagrække, hvorfor det ikke forekommer som særskilte fag på Marie Mørks Skole.

Dertil tilbyder vi inkluderende undervisning i såvel top som bund. Vi bruger ressourcer på ekstradansk og ekstramatematik i indskolingen og mellemtrinnet ligesom vi bruger ressourcer på talentarbejde i udskolingen både lokalt og nationalt. Samtidig er skolen certificeret til at eksaminere fransk på franske vilkår gennem Det franske institut, tysk på tyske vilkår gennem Goetheinstituttet og engelsk på engelske vilkår gennem Cambridge University.

Dannelsen

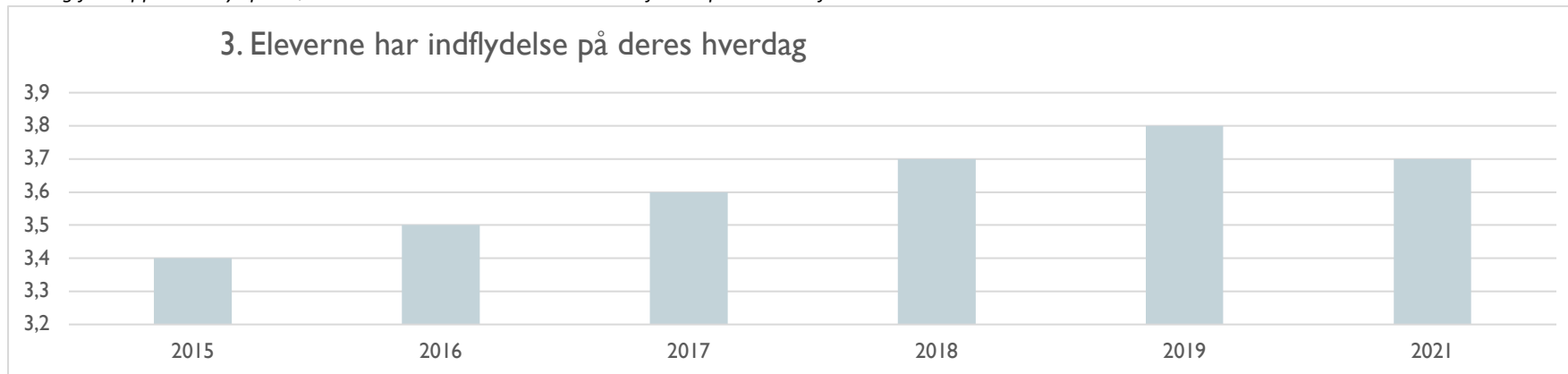
Jf. §2 stk. 3 i skolens fundats har vi også et ansvar i at danne vores elever, og forberede dem på at leve i samfund med frihed og folkestyre. På den baggrund har vi de seneste fire år arbejdet med at øge elevernes oplevelse af medindflydelse på egen hverdag.

Dette er foregået gennem klasseråd, elevråd og samtaler med klasserne, når vi dagligt mødes til morgensang på skolen.

Skolen gennemfører hvert eneste år en selvevaluering under navnet: Lys på Mørks skole.

Det bemærkes, at eleverne i stigende grad oplever, at deres medindflydelse vokser vedvarende over de seks år, hvor vi har foretaget disse målinger.

Uddrag fra rapporten: Lys på Mørks skole 2021 – elevernes svar over fire år på en skala fra 1-5.



Den danske kultur gennemsyrrer undervisningen generelt, men særligt vil vi fremhæve skolens daglige fokus på morgensang, hvori eleverne præsenteres for langt mere end blot tekst og musik. Det er dansk historie og kultur, som vil præge eleverne for livet.

Dertil skal det fremhæves at eleverne har en konstant høj trivsel på skolen.

Uddrag fra rapporten: Lys på Mørks skole 2021 – elevernes svar over fire år på en skala fra 1-5.



Årsagen til den høje trivsel kan skyldes mange forskellige tiltag og tilgange.

Vi er dog opmærksomme på, at trivsel er noget vi skal skabe hver eneste dag og derfor prioriterer vi nærværet i klassekvotient, faget, frikvarteret, deletimerne, morgensangen og meget mere.

Opfølgning

Det er ledelsens plan på baggrund af denne evaluering at forsætte det gode arbejde. Vi evaluerer løbende og justerer skolens drift, når vi ser muligheder eller nødvendigheder.

I 2020 og 2021 blev elevernes afgangsbviser delvist udfyldt med elevernes årskarakterer i de forskellige fag, der blev ophævet til endelige eksamenskarakter og delvist eksamineret i enkelte fag. Det samme bliver delvist gældende for 2022. Vi håber på en normaliseret eksamen i 2023.