

## Ledelsesberetning for 2017

### Hovedaktiviteter

#### Ledelsesberetning for 2017

Skolens målsætning om at give eleverne faglige og personlige kompetencer har fyldt hele 2017. Vægtningen mellem faglig dannelse og den almene dannelse er vores konstante fokus, og 2017 er ingen undtagelse herfor. Marie Mørks Skole bygger på henholdsvis realskoletanken om faglige konkrete kundskaber og Grundtvigs tanker om dannelsen gennem fællesskabet og fællessangen. Det er balancen mellem disse, der gør vores skole unik og giver os et stærkt dna gennem en konstant skoledrift med disse værdier i fokus.

Vi har i 2017 arbejdet på at skærpe såvel dannelsen, som vores faglige tilbud. Dannelsen, der er den ene af strengene i vores dna er i 2017 særligt udviklet gennem vores LKT-arbejde. Læring, kontakt og trivsel. Lisbeth, Simon og vores afdelingsledere Majka og Merete har i 2017 stået for det arbejde. Vi er ved at være der, hvor trivselsarbejdet ikke kun er indgribende, men i højere grad foregribende. Altså at der sættes ind for trivslen, før mistrivslen kan vise sig. Dette vil med tiden medføre forskellige forløb på forskellige årgange, således at dannelsen af personlige og mellemmenneskelige kompetencer styrkes jf. skolens fundats § 2 stk. 3.

Vi orienterer os bagud: Alle skolens traditioner holdes i hævd, ligesom vi samtidig også ser fremad. Vi har en smuk gammel skole, som vi løbende renoverer på med øje for bevaring af de æstetiske udtryk, som er værdiskabende. Samtidig er vi også optaget af at føje nyt til. Både bygninger og traditioner.

Vi er stadig i processen omkring opførelsen af en ny udskolingsbygning, der skal erstatte pavillonen på matrikel 205. KANT arkitekter har tegnet en flot og moderne bygning på 1082m<sup>2</sup>, der vil ændre skolens udseende og selvpfattelse. Vi er grundlagt i 1895, men vi lever i bedste velgående i 2018. Det nye byggeri bliver det første nybyggeri siden 1907, hvis vi ser bort fra toiletbygningen ved hovedbygningen. Vi opfører en ny bygning og derfor er vi glade for, at den netop ligner en ny bygning og ikke forsøger at ligne en gammel.

Dermed bliver skolens nye udskolingsbygning medvirkende til at sende et tydeligt signal om, at Marie Mørks Skole både er en skole af tiden og en skole i tiden.

Men alt dette er blot rammer, som vi skal udfylde med værdifulde aktiviteter og livsduelige børn, der har mod på at møde livet i al dets forunderlighed.

Af nye traditioner, så er venskabsklasserne nu forankret og en del af skolen. Store og små elever deler liv og skolegang. Gensynsglæden er der hos både de små og de store, når de atter mødes i faglige eller sociale sammenhænge.

Søgningen til skolen er stabil og alle klasser på skolen er fyldt op, ligesom at søgningen på både opfordrede og uopfordrede stillinger også er markant.

Lys på Mørks Skole 2017 viser, at vores vedvarende arbejde med elevernes oplevelse af medbestemmelse giver sig til udtryk via tre på hinanden efterfølgende år med oplevelse af fremgang. Vi forsætter dette arbejde, der mest af alt kommer til udtryk gennem skolens to elevråd og de dertilhørende klasseråd ude i de enkelte klasser.

I de smås elevråd er der lavet en kampagne for SMILET og "JA'et". Begge elevråd har været inddraget i indkøb af frikvartersaktiviteter. De stores elevråd er i processen om at finde et navn til vores nye udskolingsbygning.

Det er ledelsens opfattelse, at driften af skolen er sund, at fagligheden er høj i såvel den almindelige undervisning og i særdeleshed til elevernes afgangsprøver og at dannelsen er dybdegående og vil sætte uforgængelige spor i den enkelte elev.

### **Årets økonomiske resultat**

Resultatet for regnskabsåret 2017 betragtes som tilfredsstillende.

Årets resultat adskiller sig fra tidligere resultater. Det betragtes fra 2017, som den "nye normal". Ændringen herfor hænger til dels sammen med beslutningen i 2016 om at hæve skolepengene med 150 kr./md. og pr. juli 2017 også den 12. måneds skolepengebetaling. Dertil har vi efter tidligere årsresultater sigtet mod, at lave et driftsresultat svarende til ca. en månedsløn. Sammenlagt med skolepengestigningen svarer dette til et driftsresultat omkring 2.6 mil. Årsagen til stigningen i skolepenge hænger sammen med skolens ønske om at opføre en ny udskolingsbygning på matrikel 205. Stigningen skal bruges til at forrente et kommende realkreditlån.

Derudover har vi i 2017 ikke haft væsentlige uforudsete udgifter.

### **Usikkerhed om forsat drift.**

Der er i ledelsen ingen bekymringer ved den nuværende og kommende drift af skolen. Vi leverer høje faglige resultater ved elevernes afgangsprøver. Vi har stor søgning på nye og eksisterende klasser. Der er således optegnet ventelister for samtlige klassetrin. Ligeledes oplever vi stor søgning, når skolen slår ledige stillinger op, og vores rekrutteringsgrundlag er derfor rigtig solidt.

### **Usikkerhed ved indregning og måling.**

Der er af revisionen ikke konstateret usikkerhed ved udarbejdelsen af årsregnskabet.

### **Hændelser efter regnskabsårets udløb**

Skolen har primo januar 2018 afskediget en medarbejder, hvor der efterfølgende er indgået et forlig med den faglige organisation. Dette medfører en mindre merudgift for regnskabet i 2018.

### **Forventninger til det kommende år**

Da byggeriet af en ny udskolingsbygning påbegyndes i skoleåret 2018-19 forventes det, at skolens egenkapital, likviditet og belåningsgrad vil ændres i det kommende år. Rettidige tiltag herfor er truffet, så resultatet for 2018 også forventes at blive positivt.

### **Væsentlige økonomiske forbindelser til andre organisationer, der modtager offentlige tilskud.**

Skolen har ikke modtaget penge fra andre organisationer i 2017.

### **Tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning.**

Skolen inkluderer elever med særlige behov i den almindelige undervisning. Dette gøres gennem flere forskellige tiltag herunder brugen af deletimer, så klassestørrelsen halveres flere gange

ugentligt og læreren har langt større mulighed for at hjælpe den enkelte og tilrettelægge undervisningen efter individuelle behov. LKT arbejdet, som nævnt før og derudover har vi specialundervisning i hhv. dansk og matematik, hvor alle elever der har brug for hjælp til disse fag kan få specialundervisning på enehånd eller små grupper.

### **Tilskud til SPU**

Vi modtager tilskud til en elev på skolen, der er handicappet. Tilskuddet bruges til personlig støtte i undervisningen.

### **Tak.**

At drive skole er et vedvarende projekt, der aldrig for sin ende. At vi nu har 122 års erfaring på cv'et giver inspiration til de kommende år.

Men skolen er egentlig kun noget i kraft af alle de mennesker, der dagligt sætter sine ben på matriklen.

Derfor skal der lyde en stor tak til alle forældrene, der har betroet os deres kærester i opgaven om at danne og uddanne livsduelige unge mennesker. Tak til børnene der dagligt inspirerer og udfordrer os. Tak til hele skolens personale, der dagligt forsøger sig med egen version af den Marie Mørkske ånd.

I år skal der lyde en særlig stor tak til Lone, Jesper og Lotte, der stopper i skolens bestyrelse.

Det har været en fornøjelse, at sidde til spændende, sjove og gravalvorlige møder sammen med jer. Jeg ved, at skolen her betyder mere end blot et en skole til jeres børn. I har været engageret i rammerne for såvel elever som lærere har været i den bedst mulige tilstand. Jesper, din passion for ånden i bygningerne, Lotte din passion for fagligheden og skolens renommé og Lones passion for de fysiske rammer og personalet. Jeres arbejde har sat spor. Både i bestyrelsen og bestandigt på skolen. Det vedvarende projekt har en særlig periode, hvor jeres navne vil blive husket i mange år, når snakken går på Marie Mørks Skole. Tak for det og tak for jer.