

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Marie Mørks Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219010	Skolens navn: Marie Mørks Skole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Bøttger

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

--

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

--

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

I det forløbne år har jeg overværet 24 lektioner inden for både de humanistiske fag, naturfag, matematik, samfundsfag og de praktisk/musiske fag.

Mit samlede indtryk er undervisning med bevidst fokus på elevernes læring og med god differentiering. I stort set alle lektioner oplevede jeg elever, som var interesserede i at lære.

Der stilles krav til eleverne, både fagligt og socialt. Respekt for den enkelte og faglige ambitioner er den ramme, der undervises i, og resultatet er elever, der er glade for deres lærere og som fagligt er arbejdsomme og engagerede.

Under mine klassebesøg oplevede jeg en bred vifte af undervisningsformer afpasset efter elevernes alder og formåen. Eleverne anvendte i høj grad pc'er og lærerne ligeså i det omfang, den enkelte fandt det hensigtsmæssigt..

Skolen anvender 2-lærerordninger, hvor det skønnes nødvendigt og tilbyder specialundervisning til de elever, som har behov herfor.

Udvalget af undervisningsmaterialer er valgt og op to date.. Der anvendes, elev-pc-er, grundbøger, kopiark og opgavebøger, fagbøger, frilæsningsbøger, klassesæt, laboratorieudstyr – og mange andre relevante ting.

Af skolens hjemmeside fremgår det:

Marie Mørks Skole er en unik skole, traditionsrig og med fokus på bred dannelse og grundig uddannelse. Vi arbejder i et fagligt, traditionelt og trygt læringsmiljø, og i mere end 120 år har vi skabt fundamentet til videreuddannelse med det bedste udgangspunkt.

Med et par klik længere frem er der fine beskrivelser af, hvordan man ønsker at fremme elevernes faglige niveau, styrke de sociale kompetencer og udvikle dannelse på alle områder..

Herunder vægter skolen elevernes aktive deltagelse og medbestemmelse i undervisningen, således at de på sigt bliver rustet og opdraget til at begå sig i et demokratisk samfund med demokratisk styre.

Gennem deres skolegang arbejder og leger piger og drenge sammen, og de tilbydes den samme undervisning samt lege og øvrige tilbud i forbindelse med skoledagen.

Skolen har 2 elevråd. Et råd for de yngste og et for de ældste. Elevrådene mødes med skolens leder med jævne mellemrum og inddrages i emner, som både klasserepræsentanter og skoleleder finder relevante.

Eleverne er blandet piger og drenge i klasserne på alle klassetrin