

## **Bestyrelsens beretning 2018/2019**

*Bestyrelsens beretning på Marie Mørks Skole til forældrekredsmødet den 13. maj 2019*

Skoleåret 2018/2019 har været travlt på Marie Mørk Skole. I bestyrelsen har vi afholdt 7 ordinære bestyrelsesmøder.

Som de sidste år har bestyrelsen nedsat to arbejdsgrupper i forbindelse med den nye udskolingsbygning.

Et byggeudvalg og et finansieringsudvalg.

Byggeudvalget består af forstander Henrik Christensen, lærer Lone Nicic, Rikke Lange Slavensky, Bo Wulffsberg, Svend-Erik Dam, Thomas Holm, Morten Rydhof og pedellerne Kim Mortensen og Brian Jørgensen.

Byggeudvalget eller dele heraf har i årets løb afholdt flere møder med KANT for at nå i mål med hovedprojektet for den kommende udskolingsbygning. For at nå i mål med hovedprojektet anbefalede byggeudvalget at koble en uvildig bygherrerådgiver på i processen. Valget heraf faldt på V2C, som byggeudvalget har afholdt møder med i årets løb.

Finansieringsudvalget består af forstander Henrik Christensen, viceforstander Pernille Juul Bergman, Rikke Slavensky, Bo Wulffsberg, Morten Rydhof og Christina Thomsen.

Finansieringsudvalget har fået præsenteret 4 forskellige bankers forslag til finansiering af det kommende byggeri. Grundet forsinkelsen med hovedprojektet er der ikke truffet endeligt valg om finansiering, men finansieringsudvalget er kommet med sine anbefalinger til låneprofil og har indsnævret feltet af banker til 2. Når der inden sommerferien vælges entreprenør, vil endelig finansiering blive besluttet.

Herudover har der været afholdt det årlige regnskabsmøde med skolens revisor hos Piaster Revisorerne.

I bestyrelsens arbejde siden sidste forældrekredsmøde har byggeri og økonomi igen fyldt meget. Det er svært andet, når skolen skal bygge nyt for første gang i over 100 år.

Derudover har bestyrelsen haft det jeg samlet vil kalde ”Marie Mørk Skole som arbejdsplads” på dagsordenen.

*Om byggeriet:*

Byggeriet af den nye udskolingsbygning bevæger sig nu endeligt i den retning, hvor elever, forældre og personale snart kan se, der sker noget.

Vi skulle have modtaget et hovedprojekt fra KANT i maj 2018, men KANT blev meget forsinket med hovedprojektet. For de af jer, der ikke kender så meget til byggeri, kan det kort siges, at et hovedprojekt skal vise projektet i en så detaljeret grad, at en entreprenør kan prissætte de enkelte

dele af byggeriet uden større usikkerheder. Det hovedprojekt, der blev afleveret i maj 2018 kunne bestyrelsen ikke godkende. Byggeudvalget og forstander Henrik Christensen og Rikke Slavensky har siden arbejdet tæt sammen med V2C og KANT for at nå i mål med hovedprojektet.

Dette lykkedes lige inden påske, og efter påsken inviterede KANT 5 entreprenører til at give bud på opgaven.

Vi modtager tilbud fra entreprenørerne den 7. juni 2019, hvorefter byggeriet af den nye udskolingsbygning efter planen går i gang med det nye skoleår. Byggeriet forventet at vare ca. 13 måneder.

Det er naturligvis ikke tilfredsstillende, at projektet er blevet et år forsinket. Noget af forsinkelsen skyldtes kommunens sagsbehandling af byggetilladelsen som kom ca. 3 måneder senere end planlagt.

For at håndtere de mangler og udfordringer som byggeudvalget selv havde identificeret i hovedprojektet, indgik vi en aftale med V2C, som har gransket projektet for os. Dette har vi gjort for at identificere de steder i projektet, hvor der evt. var uklarheder eller mangler, som - hvis de først blev opdaget under selve udførelsen – kunne risikere at koste skolen mange penge i ekstraarbejder til entreprenøren.

Når det så er sagt har byggemarkedet ”lagt sig lidt” det seneste år, så vi satser på at forsinkelsen betaler sig rent økonomisk og tidsmæssigt, når vi nu – endelig – kommer i gang med byggeriet.

Der er udarbejdet en plan for undervisningen i byggeperioden af skolens ledelse og personale. Planen er allerede iværksat for så vidt angår 8. og 9. klasse eleverne, der er flyttet ud af pavillionen her i slutningen af april måned.

For at genhusningen af 8. og 9. klasserne kan lade sig gøre i de eksisterende bygninger under byggeperioden, er der iværksat og udført andre tiltag.

Hansens Hus er blevet omdannet til personalehus og blev taget i brug som sådan i starten af skoleåret. Herved er kælderen i Ny Bygning blevet frigivet til grupperum og der er netop nu ved at blive lavet nye toiletter i kælderen under Ny Bygning.

Vi glæder os meget til den fortsat spændende proces med byggeriet, der ligger foran os, og følge opførelsen af skolens første nye bygning i over 100 år på tæt hold.

#### *Om finansiering og økonomi:*

For så vidt angår finansieringen af det nye byggeri, har finansieringsudvalget set på finansieringsmuligheder, og er blevet præsenteret for 4 bankers forslag til finansiering.

Bestyrelsen har drøftet skolens risikoprofil. Bestyrelsen er meget bevidste om, at der ved valg af finansiering skal tages hensyn til at vi forvalter et statstilskud og ikke mindst forældrenes penge. Der er derfor valgt en risikoprofil, som er rimelig konservativ, men samtidig udnytter de meget lave

renter, der er i markedet for tiden. 2 af bankernes forslag til finansiering ramte ved siden af skolens ønsker til risikoprofilen, og bestyrelsen vil derfor indhente konkrete finansieringstilbud fra de 2 øvrige banker, når vi kender resultatet af licitationen.

Der er udarbejdet en intern instruks vedrørende økonomistyring under byggeriet for at sikre de økonomiske rammer ikke overskrides.

Forstander Henrik Christensen og viceforstander Pernille Juul forelægger på alle bestyrelsesmøder år til dato budget for bestyrelsen til drøftelse. Skolens daglige ledelse forelægger om der er afvigelser og hvorvidt disse får indflydelse på årets resultat. Særligt er personalelønninger og vikarudgifter en væsentlig udgiftspost, der kan ændre sig løbende over året grundet langtidssygdøm og afgang i personalet.

Skolens økonomi er stadig grundlæggende sund. Vi er kommet ud med et større overskud end budgetteret, hvilket af bestyrelsen betragtes som tilfredsstillende. Forstander Henrik Christensen har kort fortalt om nogle af årsagerne til det gode resultat, men regnskabet vil blive uddybet nærmere under gennemgangen af årets regnskab af næstformand Bo Wulffsberg.

Der er mange udgifter forbundet med drift af Marie Mørk Skole, både personalelønninger og vedligeholdelsesudgifter, men ikke mindst de udgifter, der nu vil komme i forbindelse med det nye byggeri. Skolens økonomiske råderum drøftes på alle bestyrelsesmøder, således at det sikres at skolens økonomi også i fremtiden er sund.

Bestyrelsen arbejder også i denne sammenhæng tæt sammen med skolens medarbejdere for at sikre det bedst mulige beslutningsgrundlag. For at optimere dette arbejde holder bestyrelsen tæt kontakt med forstander Henrik Christensen, viceforstander Pernille Bergman Juul, regnskabsfører Lene Bechgaard Andersen og medarbejderrepræsentant Magdalena Raaschou-Pedersen, der alle dagligt færdes på skolen og er uvurderlige i bestyrelsens arbejde.

#### *Om Marie Mørk Skole som arbejdsplads:*

Bestyrelsen har foruden arbejdet med byggeriet og økonomien haft fokus på flere områder, som jeg samlet kalder ”Marie Mørk Skole som arbejdsplads”. Skolen er arbejdsplads for mange: ca. 60 lærere, pædagoger, teknisk personale mv. og ca. 500 elever.

Alle tilbringer mange timer på skolen, og forholdene skal naturligvis være i orden.

Særligt de fysiske rammer får vi mange tilbagemeldinger på i den årlige trivselsundersøgelse Lys på Marie Mørk Skole.

Bestyrelsen inddrager tilbagemeldingerne i de prioriteringer af vedligehold og forbedringer, der skal ske på skolen.

Der er lavet et nyt personalehus i Hansens Hus, som forbedrer personalets muligheder for forberedelse og sparring med hinanden.

Der bliver som tidligere nævnt lavet nye toiletter og grupperum i kælderen under Ny Bygning. Der er desuden udskiftet vinduer i Ny Bygning, så træk nu undgås. Skolens skifertage er desuden blevet gennemgået i dette år efter en lille vandskade i Petersborgvej 10 (0. og 1. klasserne), og der er blevet udbedret en vandskade under gulvet i gymnastiksalen.

Herudover har pedellerne ganske givet lavet utallige vedligeholdelsesarbejder i årets løb, som de skal have en stor tak for.

Lærerne har i mange år givet udtryk for stor tilfredshed med skolen som arbejdsplads, men samtidig påpeget, at lønniveauet på skolen lå under det gennemsnitlige lønniveau på folkeskolerne i Hillerød Kommune.

Bestyrelsen er blevet præsenteret for flere beregninger af lønniveauet og ledelsen udarbejdede i samarbejdet med lærernes tillidsrepræsentant et forslag til udligningen heraf.

Forslaget er blevet godkendt af bestyrelsen, og har resulteret i, at lærere på skolen, der lå under den gennemsnitlige løn i folkeskolerne i Hillerød Kommune nu aflønnes med gennemsnitslønnen. Klasselærer tillægget er ligeledes blevet hævet. Samlet betyder lønftalen en stigning på ca. 2 % af skolens samlede lønbudget.

Marie Mørk Skole kan derfor nu som en af de eneste private skoler i landet med rette sige, at lønniveauet på skolen svarer til lønnen i folkeskolerne.

#### *Personale:*

Bestyrelsen er løbende på bestyrelsesmøderne blevet orienteret om de personalemæssige forhold, der løbende er på en skole.

Jeg vil i den forbindelse gerne sige tak for både lærernes og SFO personalets indsats i det daglige. Uden dygtige, engagerede og deltagende lærere og pædagoger på skolen ville Marie Mørk Skole ikke være det den er. Så en stor tak for jeres indsats også i det forgangne år.

Vi har i 2018 sagt farvel til nogle medarbejdere. Dem ønsker vi helt og lykke på deres videre færd. Vi har også budt velkommen til nye medarbejdere, som vi glæder os til at lære bedre at kende og ser frem til at arbejde sammen med.

#### *Undervisningen:*

Bestyrelsen drøfter løbende kvaliteten af undervisningstilbuddet på Marie Mørk Skole, og hvordan kvaliteten kan udvikles så skolen er så attraktivt et skolevalg som muligt. Hvad vil vi med skolen, og hvilke ballast vil vi give børnene? Og hvordan skaber vi rammerne herfor både fysisk og mentalt?

Bestyrelsens fokus er, at vi til trods for økonomisk pres, ikke går ned på skolens faglige niveau. Det faglige niveau både i den almindelige undervisning og ved vikar drøftes løbende i bestyrelsen.

Kvaliteten af undervisningen ligger bestyrelsen meget på sinde, og kvaliteten skal være høj også ved vikartimer. Ønsket fra bestyrelsen er at vikartimer, der ikke kan undgåes skal være så kvalificeret som muligt. Vikarbudgettet ligger i den høje ende, og bestyrelsen har i det forgangne år bedt skolens ledelse undersøge, hvad vikarbudgettet nærmere dækker over. Lidt under halvdelen af skolens vikartimer bruges på sygdom, mens resten af vikartimerne anvendes til ture ud af huset med andre klasser, lejrskoler, arrangementer i andre klasser, der kræver ekstra lærer, ferie/fridage, møder, kurser og lignende.

Selv om mange vikartimer således bliver brugt til skolens samlede bedste og indenfor de rammer som skolen har til det faglige niveau vil bestyrelsen og den daglige ledelse fortsat have stor fokus på at udnytte de lærerressourcer, vi har på skolen bedst muligt, og holde antallet af vikartimer indenfor det budgetterede.

Resultatet af skolens arbejde med eleverne kan aflæses i afgangsklassernes karakter gennemsnit. Cepas-målinger og rå karaktergennemsnit, men også skolens værdier og børnesyn er blevet drøftet i bestyrelsen. Marie Mørk Skole ligger ikke øverst i Cepas-målingerne for privatskoler i Hillerød længere – men er det i det hele taget noget nuværende og nye forældre kigger på? Svaret herpå er ja.

Skolen er kendt for sin faglighed, så et fald i Cepas målingerne skal vi naturligvis have fokus på. Spørgsmålet er, hvordan vi som skole bibeholder en høj faglighed i et målbart parameter som Cepas undersøgelsen eller i et rå karaktergennemsnit samtidig med, at vi udviser et menneskesyn, der er foreneligt med skolens værdier og rødder i den grundvigianske og realskoletankegang.

Bestyrelsen ønsker ikke en skole, hvor eleverne allerede fra 0. klasse eller i indskolingen skal gennemgå en optagelsesprøve for at blive optaget. Bestyrelsen ønsker, at skolen fortsat skal arbejder ud fra et værdigrundlag, hvor den enkelte elev løftes så meget, som det er muligt. Derfor har bestyrelsen tillid til at ledelse og lærere ved optagelsen af nye elever på mellemtrin og i udskolingen også fremadrettet ser på den enkelte elevs motivation for at gå på Marie Mørk Skole, og elevens mulighed for at blive integreret i klassen – både fagligt og socialt.

### *Tilsyn*

Skolen har løbende besøg af tilsynsførende, tidligere skoleinspektør Bente Bøttger. Bestyrelsen læser og gennemgår med stor interesse de dybdegående – og ofte underholdende – redegørelser fra den tilsynsførendes besøg. Da der er kommet nye regler om tilsynsførende skal vi i år sige tak til Bente Bøttger for allersidste gang. Bente Bøttger kan ikke vælges som tilsynsførende på skolen igen. Men en stor tak til Bente Bøttger for hendes grundige og informative besøg og efterfølgende redegørelser også i det sidste år. Du ønskes held og lykke i dit fremtidige virke som tilsynsførende for andre private skoler..

### *Afsluttende*

Det er bestyrelsens opfattelse, at vi har en skole med en grundlæggende sund økonomi og et højt fagligt niveau.

Bestyrelsen og skolens daglige ledelse har et tæt samarbejde. Jeg vil benytte lejligheden til at takke forstander Henrik Christensen, viceforstander Pernille Juul, lærerrådsrepræsentant Magdalena Raaschou-Pedersen og regnskabsfører Lene Bechgaard Andersen for deres store indsats. De deltager i alle bestyrelsesmøderne. Også en stor tak til lærer Lone Nicic samt skolens pedeller for deres indsats i byggeudvalget.

Jeg vil også takke skolens lærerstab, SFO-personalet, sekretær, pedeller og rengøringspersonale for den engagerede indsats, der ydes dagligt året rundt på skolen. I er om nogen med til at gøre skolen til et attraktivt skoletilbud.

Til sidst vil jeg takke de øvrige bestyrelsesmedlemmer for igen i år at have ydet et stort og tidskrævende stykke arbejde. Vi har alle travlt, så tak for at I prioriterer at yde denne indsats for skolen. Det er en fornøjelse at være en del af en bestyrelse, hvor alle bidrager og har en holdning. I har alle en intention om at medvirke til fasthold og udvikle Marie Mørk Skole, så denne kan give vores børn og fremtidige børn det bedste mulige afsæt i det videre liv.