

LEDELSESBERETNING 2016/2017

Marie Mørks Skole er en traditionsrig skole, der blandt andet bygger på værdierne modig, munter og mild. I 2016/2017, dykkede vi sammen med personale og elever ned i skolens 3 M'er for at afklare hvad de betyder for os i dag. Hvordan er man modig? Hvad er munterhed? Og kan alle være milde? Særligt på skolens fødselsdag, da vi fejrede 121 år, tog vi alle klasser med til Sagnlandet Lejre, så vi kunne udøve disse værdier.

I skoleåret 16/17 har vi indført venskabsklasser, hvor 5A er venner med 0A. Klasserne vokser i deres venskab år for år og slipper først hinanden når de er 9A og 4A. Vi har flere gange i gennem året dyrket disse storebror/storesøstervenskaber og kan se, at skolens værdier i den grad vokser hos begge parter, når de er sammen.

I skolens mange andre traditioner gennem skoleåret er der fra tid til anden også blevet mulighed for at hilse på sin venskabsklasse og vedligeholde kontakten. Det er også blevet brugt til faglige fremlæggelser, hvor klasser holder foredrag for hinanden, læser for hinanden og meget andet.

I sommeren 2016 havde 9. og 10. klasse en flot afgangseksamen med tilfredsstillende resultater, der har givet dem den nødvendige faglige ballast til en ungdomsuddannelse.

Skolen havde på elevtællingsdagen, den 5. september 2016, 503 elever. Heraf gik 188 elever også i skolens SFO. Skolens elevtal forventes fortsat at ligge stabilt på cirka 500 årselever, idet der også i fremtiden forventes at være to spor fra forskoleklasse til 9. klasse og ét spor i 10. klasse. Tilgangen af nye elever til skolen er meget stabil, og da vi har børn opført på ventelister til samtlige klasser, kan vi normalt besætte ledige pladser ved fraflytning. Dette gælder i særlig grad fra 4. til 10. klasses trin. Af Marie Mørks Skoles 48 elever på 9. årgang fortsætter størstedelen på en gymnasial ungdomsuddannelse eller erhvervsuddannelse. De resterende er elever, som i løbet af et 10. skoleår erhverver sig de fornødne faglige kompetencer til at foretage et kvalificeret valg, der gør dem i stand til at gennemføre et videre uddannelsesforløb.

Ved årets udgang havde skolen 37 lærere ansat, forstander, viceforstander og to afdelingsledere. En SFOleder og 10 assistenter/pædagoger i Mariehuset, heraf 1 medarbejder ansat i flexjob. 1 regnskabsfører, 1 skolesekretær samt 2 pedeller. Rengøringspersonalet udgjorde 3 fastansatte rengøringsassistenter samt nogle fra SFO'en med mindre rengøringsområder.

I august 2016 gennemførte vi en sammenlægning og ny struktur af skolens SFO, der nu går under navnet: Mariehuset. Formålet med ændringen har været at skabe en sundere økonomisk drift, samt at skabe et skarpere pædagogisk produkt. Sidstnævnte ser vi allerede store resultater med. Særligt tilbuddet til de ældste elever Klub 3 er en stor succes, hvor vi fanger de ældste med gode aktiviteter og tilbud. Den økonomiske drift forventes at give sin effekt i 2017.

I 2016 startede vores indskolingsleder Majka Sand, der har fået opgaven at skabe sammenhæng i mellem skole og SFO og den daglige kontakt til lærere og forældre i indskolingen.

Ved skoleårets afslutning måtte vi sige farvel til viceforstander Per Mortensen, der havde fået et nyt og spændende arbejde og pr. 1. december kom Pernille Bergman Juul til som ny viceforstander på skolen.

I 2016 gik en lærer på pension og to andre måtte stoppe

Planerne om en ny udskolingsbygning tager langsomt form og samarbejdet med Cowi har ført til vores totalrådgiver KANT arkitekter, som vi har skrevet kontrakt med i foråret 2017. Kant går i gang med at tegne og planlægge projektet i sommeren 2017, således at et spadestik må forventes i 2018.

I 2016 gennemførte skolen for tredje gang brugerundersøgelsen: Lys på Mørks Skole. Undersøgelsen vedrører personale, forældre og elever på skolen. I 2016 førte den til et fortsat fokus på skolens fysiske og æstetiske rammer og udvikling af disse.

Der er også blevet sat fokus på elevernes medindflydelse og oplevelse af samme. Skolernes elevråd har derfor forsat sin mødeaktivitet i 2016

Lys på Mørks Skole er også årsagen til, at vi i 2016 har sat særligt fokus på skolens tre M'er og om hvordan vi kan gøre dem mere nærværende i dagligdagen.

Skolens ledelse betragter årsregnskabet for 2016 som utilfredsstillende.

Vi havde budgetteret med et overskud på 369 t.kr., men måtte realisere et underskud på -587 t.kr. i stedet. Årsagen hertil har været udgifter til afgangspersonale i 2016 og de afledte vikarudgifter og meransættelser, som de har skabt. Dette var uundgåeligt og desværre ikke indenfor budgettet.

Ledelsen er særligt opmærksom på, at det samlede lærerårsværk pr. årselev hæves fra det nuværende niveau på 13. Særlige tiltag for at opnå dette i 2017 er taget.

Skolens likviditet er dog forsat tilfredsstillende.

Skolen modtager midler til inklusion og vi arbejder med inklusion gennem AKT, støtte, og ekstraundervisning.

Der er gennemført en række mindre vedligeholdelsesarbejder rundt på skolen. Solhøj er blevet ombygget fra SFO til undervisning og huser nu vores to 2. klasser.

Om skolens fagplan og undervisningstilbud i øvrigt henvises til skolens hjemmeside, ligesom der for så vidt angår skolens værdigrundlag skal henvises til skolens fundats.

Marie Mørks Skole har ikke økonomiske forbindelser til andre institutioner, der modtager statstilskud.

Skolens ledelse forventer et positivt driftsresultat for 2017.

Henrik M. Christensen
Forstander